**T.C.**

**ÇALDIRAN KAYMAKAMLIĞI**

**ALTIYOL İLKÖĞRETİM KURUMLARI MÜDÜRLÜĞÜ**

**2019-2023 STRATEJİK PLANI**

****

**SUNUŞ**

Bu çalışma artık bizim kurumsallaştığımızı, kurumsallaşmak zorunda olduğumuzu ve kurumsallaşmanın önemi göstermesi açısından çok önemlidir. Kuruma yeni gelen müdür, öğretmen veya diğer personeller, kurumun stratejik planını bilirse daha verimli olacak, kurumu tanımış, misyonunu, zayıf ve güçlü yanlarını bilmiş olacaktır. Bütün bunlar kişiye göre yönetim tarzından kurtulup kurumsal hedeflere göre yönetim tarzının oturmasını sağlayacaktır.

Kurumsallaşma, her işin amacı, aracı ve zamanının olduğunun bilinmesi yani ‘bu işi ben şu araçla şu amaç için şu zamanda şu hedefe ulaşmak için yapmalıyım’ demektir. Örneğin öğrenme güçlüğü çeken bir öğrenci çeşitli tanıma sorularıyla tanınmalı, bu tanımadaki amacın öğrencinin öğrenmesindeki belli güçlükleri tanımak ve öğrencinin kendisine, ailesine, devletine yararlı bir birey haline getirmek olduğu işin başında belirlenmelidir.

 **Taner OSKAY**

 Okul Müdürü

**İÇİNDEKİLER**

|  |
| --- |
| **BÖLÜM I GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ** |
|  **1. Stratejik Plan Üst Kurulu** |
|  **2. Steatejik Plan Hazırlama Ekibi** |
| **BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ** |
|  **1. Okulun Kısa Tanıtımı** |
|  **2. Okulun Mevcut Durumu: Temel istatistikler** |
|  **Okulun künyesi** |
|  **Çalışan bilgileri** |
|  **Okul bina ve Alanları** |
|  **Sınıf ve Öğrenci bilgileri** |
|  **Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız** |
|  **Gelir ve gider bilgisi** |
|  3. Paydaş Analizi |
|  **Öğrenci anket sonuçları** |
|  **Öğretmen anket sonuçları** |
|  **Veli anket sonuçları** |
|  4. GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi |
|  **5. Gelişim ve sorun alanlarımız** |
| BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER |
|  **1. Misyonumuz** |
|  **2. Vizyonumuz** |
|  **3. Temel Değerler** |
| BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER |
|  1. TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM |
|  2. TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI |
|  **3. TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE** |
| **BÖLÜM V: MALİYETLENDİRME** |
| BÖLÜM VI: İZLEME VE DEĞERLENDİRME |

# BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

**STRATEJİK PLAN ÜST KURULU**

|  |
| --- |
| **Üst Kurul Bilgileri** |
| **Adı Soyadı** | **Unvanı** |
| Taner OSKAY | Okul Müdürü |
| Abdullah ÇELEBİ | Müdür Yardımcısı |
| Selman GÜL | Öğretmen |
| Mehmet Nuri SİRİK | Okul Aile Birliği Başkanı |
| Vesim YALÇIN | Okul Aile Birliği Yönetim Kurulu Üyesi |

**STEATEJİK PLAN HAZIRLAMA EKİBİ**

|  |
| --- |
| **Ekip Bilgileri** |
| **Adı Soyadı** | **Unvanı** |
| Abdullah Çelebi | Müdür Yardımcısı |
| Zeynep Özge ALA | Öğretmen |
| Nurşen AKKAYA | Öğretmen |
| Rıdvan KOÇ | Öğretmen |
| Vesim YALÇIN | Okul Aile Birliği Yönetim Kurulu Üyesi |

**BÖLÜM II:** **DURUM ANALİZİ**

**1. Okulumuzun Kısa Tınıtımı**

Altıyol İlköğretim Okulu 1970 yılında eğitim öğretime açılmıştır. İlk açıldığında beş yıllık olan okulumuz birleştirilmiş sınıf olarak faaliyet sürdürmekteydi. Okul adını bulunduğu köyden almıştır ancak Çaldıran Ovasında olan 1976 depreminde tüm köy yıkılmış ve okulumuz da 1976 depreminde yıkılmıştır. 1970 yılında öğrenci sayısı 60, öğretmen sayısı 1 ve hizmetlisi olmayan okulun temizlik ve diğer işleri öğretmenler ve öğrenciler tarafından yapılırdı. 1987 yılında köyümüze ilkokulun yanı sıra ortaokulda açılmıştır. Bu binada iki sınıf, müdür odası ve müdür yardımcısı odası vardı. Ortaokul bölümünün ilk müdürü Osman KESİCİ olup tek sınıf ve üç öğretmenle eğitim öğretime açılmıştır.

1997’de şuan eğitim yapılan okul binası yapılarak ayrı ayrı olan ilköğretim ve orta öğretim bölümü tek çatı altında toplanmıştır. Bu bina üç katlıdır. Daha önce ortaokul olarak kullanılan bina ise ek bina olarak kullanılmaya başlanmıştır. Yeni yapılan binada 10 sınıf, öğretmenler odası, müdür odası, rehberlik odası, müdür yardımcıları odası vardır. Ayrıca bütün sınıflarda etkileşimli tahta bulunmakta olup ihtiyaç duyulduğunda kullanılmaktadır. Okulda jeneratör ve fotokopi makinesi de vardır. Geniş bir bahçesi olan okulumuzun basketbol sahası da bulunmakta olup bahar aylarında sınıflar arası turnuvalar düzenlenmektedir. Kalorifer ile ısıtılan okulumuzda 1 hizmetli bulunmaktadır.

Altıyol İlköğretim Kurumu Çaldıran-Özalp anayoluna çok yakın olup ulaşım problemi yaşamamaktadır. İlçeye uzaklığı 15 km’dir. Öğretmenler ilçeden servisle gelip gitmektedirler.

Okulumuz yeni binası ile eğitime başlaması ile birlikte taşıma merkezi olmuştur. İlk zamanlarda 25 çevre köyden taşımayla öğrenci alan okulumuz zamanla ilçede ve köylerde yapılan ilköğretim okullarının açılmasıyla, Bezirhane, Koçovası, Çay mezrası ve Yağıbasan köylerinden okulumuza taşımalı öğrenci almaya başlamıştır.

**2. Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler**

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

**Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi**

|  |  |
| --- | --- |
| İli: VAN | **İlçesi:** ÇALDIRAN |
| **Adres:**  | Altıyol Köyü Çaldıran/VAN |  |   |
| **Telefon Numarası:**  | 0554667745905073289627 | **Faks Numarası:** | 0432 418 11 34 |
| **e- Posta Adresi:** | **taner.oskay65@gmail.com** | **Web sayfası adresi:** | <http://altiyolilkokulumeb.k12.tr><http://altiyolortaokulumeb.k12.tr> |
| **Kurum Kodu:** | **743549****743415** | **Öğretim Şekli:** | İkili eğitim |
| **Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1970** | **Toplam Çalışan Sayısı** | 29 |
| **Öğrenci Sayısı:** | Kız | 250 | **Öğretmen Sayısı** | Kadın | 18 |
| Erkek | 274 | Erkek | 11 |
| **Toplam** | 524 | **Toplam** | 29 |
| **Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı** | :26 | **Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı** | :23 |
| **Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı** | :20 | **Şube Başına 30’dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı** | :4 |
| **Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı** | 0 | **Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi** | 3 YIL |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

### Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

**Çalışan Bilgileri Tablosu**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Unvan\*** | **Erkek** | **Kadın** | **Toplam** |
| Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı | **3** | **0** | **3** |
| Sınıf Öğretmeni | **4** | **8** | **12** |
| Branş Öğretmeni | **6** | **8** | **14** |
| Rehber Öğretmen | **0** | **1** | **1** |
| İdari Personel | **0** | **0** | **0** |
| Yardımcı Personel | **1** | **0** | **1** |
| Güvenlik Personeli | **0** | **0** | **0** |
| **Toplam Çalışan Sayıları** | **14** | **17** | **31** |

### Okulumuz Bina ve Alanları

 Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

**Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Okul Bölümleri**  | **Özel Alanlar** | **Var** | **Yok** |
| Okul Kat Sayısı | **3** | Çok Amaçlı Salon |  | **yok** |
| Derslik Sayısı | **13** | Çok Amaçlı Saha |  | **yok** |
| Derslik Alanları (m2) | **585m2** | Kütüphane | **var** |  |
| Kullanılan Derslik Sayısı | **13** | Fen Laboratuvarı |  | **yok** |
| Şube Sayısı | **22** | Bilgisayar Laboratuvarı |  | **yok** |
| İdari Odaların Alanı (m2) | **35m2** | İş Atölyesi |  | **yok** |
| Öğretmenler Odası (m2) | **45m2** | Beceri Atölyesi |  | **yok** |
| Okul Oturum Alanı (m2) | **645** | Pansiyon |  | **yok** |
| Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2) | **1012000** |  |  |  |
| Okul Kapalı Alan (m2) | **7849** |  |  |  |
| Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m2) | **-** |  |  |  |
| Kantin (m2) | **-** |  |  |  |
| Tuvalet Sayısı | **3** |  |  |  |
| **Diğer (………….)** |  |  |  |  |

### Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

 Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SINIFI** | Kız | Erkek | **Toplam** | **SINIFI** | Kız | Erkek | **Toplam** |
| ANASINIFI A | 7 | 10 | 17 | 5/A | 10 | 19 | 29 |
| ANASINIFI B | 8 | 9 | 17 | 5/B | 12 | 17 | 29 |
| ANASINIFI C | 9 | 8 | 17 | 6/A | 24 | 20 | 44 |
| 1/A | 13 | 12 | 25 | 6/B | 26 | 18 | 44 |
| 1/B | 12 | 11 | 23 | 7/A | 20 | 14 | 34 |
| 2/A | 8 | 8 | 16 | 7/B | 17 | 17 | 34 |
| 2/B | 5 | 11 | 16 | 7/C | 14 | 11 | 25 |
| 3/A | 5 | 11 | 16 | 8/A | 10 | 17 | 27 |
| 3/B | 10 | 11 | 21 | 8/B | 15 | 6 | 21 |
| 3/C | 9 | 8 | 17 | 8/C | 2 | 16 | 18 |
| 4/A | 10 | 9 | 19 |  |  |  |  |
| 4/B | 4 | 11 | 15 |  |  |  |  |

###

### Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.**Teknolojik Kaynaklar Tablosu**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Akıllı Tahta Sayısı | 15 | TV Sayısı | 1 |
| Masaüstü Bilgisayar Sayısı | 12 | Yazıcı Sayısı | 1 |
| Taşınabilir Bilgisayar Sayısı | 0 | Fotokopi Makinası Sayısı | 2 |
| Projeksiyon Sayısı | 1 | İnternet Bağlantı Hızı | 18 Mbps |
|  |  |  |  |

### Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Yıllar** | **Gelir Miktarı** | **Gider Miktarı** |
| 2017 | 0 | 0 |
| 2018 | 0 | 0 |

## 3. Paydaş Analizi

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.

Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir.

### Öğrenci Anketi Sonuçları:

Okuldaki öğrencilerin %30 una anket düzenlendi. Bunun sonucunda okulumuz binasının eksiklikleri göze çarpmıştır. Kantinin bulunmaması, okulda laboratuvar olmaması, spor salonunun olmaması, görsel sanatlar atölyesinin olmamasından şikayetçi olmuşlardır.

 Okulda demokratik bir ortam oluşmuştur. Öğrenci öğretmen ilişkisinin çok iyi olduğu; okul idaresi ile öğrencilerin ilişkilerinin iyi yönlü olduğu anketler sonucu gözlemlenmiştir.

|  |
| --- |
| Öğretmenlerimle ihtiyaç duyulduğunda rahatlıkla görüşebiliyorum. |
| Kesinlikle Katılıyorum  | Katılıyorum  | Kararsızım  | Kısmen Katılıyorum | Katılmıyorum |
| 96 | 30 | 12 | 6 | 8 |

|  |
| --- |
| Okul müdürü ile ihtiyaç duyulduğunda rahatlıkla konuşabiliyorum. |
| Kesinlikle Katılıyorum  | Katılıyorum  | Kararsızım  | Kısmen Katılıyorum | Katılmıyorum |
| 81 | 31 | 12 | 13 | 15 |

|  |
| --- |
| Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum. |
| Kesinlikle Katılıyorum  | Katılıyorum  | Kararsızım  | Kısmen Katılıyorum | Katılmıyorum |
| 52 | 37 | 16 | 10 | 37 |

|  |
| --- |
| Okula yönelttiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır. |
| Kesinlikle Katılıyorum  | Katılıyorum  | Kararsızım  | Kısmen Katılıyorum | Katılmıyorum |
| 81 | 32 | 10 | 8 | 21 |

|  |
| --- |
| Okulda kendimi güvende hissediyorum. |
| Kesinlikle Katılıyorum  | Katılıyorum  | Kararsızım  | Kısmen Katılıyorum | Katılmıyorum |
| 101 | 25 | 9 | 4 | 13 |

|  |
| --- |
| Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlardan bizlerin görüşü alınır. |
| Kesinlikle Katılıyorum  | Katılıyorum  | Kararsızım  | Kısmen Katılıyorum | Katılmıyorum |
| 57 | 21 | 18 | 17 | 39 |

|  |
| --- |
| Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır. |
| Kesinlikle Katılıyorum  | Katılıyorum  | Kararsızım  | Kısmen Katılıyorum | Katılmıyorum |
| 113 | 18 | 5 | 7 | 9 |

|  |
| --- |
| Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır. |
| Kesinlikle Katılıyorum  | Katılıyorum  | Kararsızım  | Kısmen Katılıyorum | Katılmıyorum |
| 101 | 25 | 5 | 7 | 14 |

|  |
| --- |
| Teneffüslerde ihtiyaçları giderebiliyorum. |
| Kesinlikle Katılıyorum  | Katılıyorum  | Kararsızım  | Kısmen Katılıyorum | Katılmıyorum |
| 89 | 24 | 2 | 8 | 29 |

|  |
| --- |
| Okulun içi ve dışı temizdir. |
| Kesinlikle Katılıyorum  | Katılıyorum  | Kararsızım  | Kısmen Katılıyorum | Katılmıyorum |
| 70 | 25 | 11 | 10 | 36 |

|  |
| --- |
| Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir. |
| Kesinlikle Katılıyorum  | Katılıyorum  | Kararsızım  | Kısmen Katılıyorum | Katılmıyorum |
| 57 | 28 | 21 | 14 | 32 |

|  |
| --- |
| Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir. |
| Kesinlikle Katılıyorum  | Katılıyorum  | Kararsızım  | Kısmen Katılıyorum | Katılmıyorum |
| 12 | 6 | 12 | 5 | 117 |

|  |
| --- |
| Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir. |
| Kesinlikle Katılıyorum  | Katılıyorum  | Kararsızım  | Kısmen Katılıyorum | Katılmıyorum |
| 82 | 22 | 8 | 18 | 22 |

### Öğretmen Anketi Sonuçları:

|  |
| --- |
| Okulumuzda alınan kararlar çalışanların katılımıyla alınır. |
| Kesinlikle Katılıyorum  | Katılıyorum  | Kararsızım  | Kısmen Katılıyorum | Katılmıyorum |
| 10 | 4 | 1 | 1 | 0 |

|  |
| --- |
| Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir. |
| Kesinlikle Katılıyorum  | Katılıyorum  | Kararsızım  | Kısmen Katılıyorum | Katılmıyorum |
| 8 | 5 | 1 | 2 | 0 |

|  |
| --- |
| Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık veobjektiflik esastır. |
| Kesinlikle Katılıyorum  | Katılıyorum  | Kararsızım  | Kısmen Katılıyorum | Katılmıyorum |
| 10 | 6 | 0 | 0 | 0 |

|  |
| --- |
| Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görüyorum. |
| Kesinlikle Katılıyorum  | Katılıyorum  | Kararsızım  | Kısmen Katılıyorum | Katılmıyorum |
| 12 | 3 | 1 | 0 | 0 |

|  |
| --- |
| Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkanı tanımaktadır. |
| Kesinlikle Katılıyorum  | Katılıyorum  | Kararsızım  | Kısmen Katılıyorum | Katılmıyorum |
| 3 | 3 | 6 | 2 | 2 |

|  |
| --- |
| Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir. |
| Kesinlikle Katılıyorum  | Katılıyorum  | Kararsızım  | Kısmen Katılıyorum | Katılmıyorum |
| 1 | 3 | 4 | 3 | 5 |

|  |
| --- |
| Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir. |
| Kesinlikle Katılıyorum  | Katılıyorum  | Kararsızım  | Kısmen Katılıyorum | Katılmıyorum |
| 3 | 3 | 5 | 3 | 2 |

|  |
| --- |
| Okulda öğretmenler arasında ayrım yapılmamaktadır. |
| Kesinlikle Katılıyorum  | Katılıyorum  | Kararsızım  | Kısmen Katılıyorum | Katılmıyorum |
| 8 | 5 | 2 | 0 | 1 |

|  |
| --- |
| Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapılmaktadır. |
| Kesinlikle Katılıyorum  | Katılıyorum  | Kararsızım  | Kısmen Katılıyorum | Katılmıyorum |
| 3 | 11 | 1 | 1 | 0 |

|  |
| --- |
| Yöneticilerimiz yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir. |
| Kesinlikle Katılıyorum  | Katılıyorum  | Kararsızım  | Kısmen Katılıyorum | Katılmıyorum |
| 5 | 9 | 2 | 0 | 0 |

|  |
| --- |
| Yöneticiler, okulun vizyonunu stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını çalışanlarla paylaşır. |
| Kesinlikle Katılıyorum  | Katılıyorum  | Kararsızım  | Kısmen Katılıyorum | Katılmıyorum |
| 5 | 9 | 2 | 0 | 0 |

|  |
| --- |
| Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir. |
| Kesinlikle Katılıyorum  | Katılıyorum  | Kararsızım  | Kısmen Katılıyorum | Katılmıyorum |
| 4 | 5 | 5 | 1 | 1 |

|  |
| --- |
| Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim. |
| Kesinlikle Katılıyorum  | Katılıyorum  | Kararsızım  | Kısmen Katılıyorum | Katılmıyorum |
| 8 | 7 | 1 | 0 | 0 |

### Veli Anketi Sonuçları:

Anket velilerimizin %30 katılımıyla gerçekleştirilmiştir.

Okulun kantininin olmaması, binanın eskiliğinden dolayı çocukların can güvenliliğinin olmaması, kantinin olmaması, okulun erken saatte başlaması, sokak köpeklerinin öğrencilere saldırması göze çarpan genel sıkıntılardır.

|  |
| --- |
| İhtiyaç duyulduğunda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum. |
| Kesinlikle Katılıyorum  | Katılıyorum  | Kararsızım  | Kısmen Katılıyorum | Katılmıyorum |
| 37 | 39 | 14 | 11 | 29 |

|  |
| --- |
| Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğrenebiliyorum. |
| Kesinlikle Katılıyorum  | Katılıyorum  | Kararsızım  | Kısmen Katılıyorum | Katılmıyorum |
| 52 | 39 | 14 | 11 | 14 |

|  |
| --- |
| Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum. |
| Kesinlikle Katılıyorum  | Katılıyorum  | Kararsızım  | Kısmen Katılıyorum | Katılmıyorum |
| 23 | 35 | 17 | 20 | 35 |

|  |
| --- |
| Okula ilettiğim istek ve şikayetlerim dikkate alınıyor. |
| Kesinlikle Katılıyorum  | Katılıyorum  | Kararsızım  | Kısmen Katılıyorum | Katılmıyorum |
| 46 | 29 | 20 | 16 | 19 |

|  |
| --- |
| Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır. |
| Kesinlikle Katılıyorum  | Katılıyorum  | Kararsızım  | Kısmen Katılıyorum | Katılmıyorum |
| 51 | 28 | 20 | 15 | 16 |

|  |
| --- |
| Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır. |
| Kesinlikle Katılıyorum  | Katılıyorum  | Kararsızım  | Kısmen Katılıyorum | Katılmıyorum |
| 39 | 21 | 24 | 15 | 31 |

|  |
| --- |
| Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır. |
| Kesinlikle Katılıyorum  | Katılıyorum  | Kararsızım  | Kısmen Katılıyorum | Katılmıyorum |
| 40 | 37 | 15 | 21 | 17 |

|  |
| --- |
| E okul veli bilgilendirme sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum. |
| Kesinlikle Katılıyorum  | Katılıyorum  | Kararsızım  | Kısmen Katılıyorum | Katılmıyorum |
| 37 | 28 | 18 | 20 | 27 |

|  |
| --- |
| Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum. |
| Kesinlikle Katılıyorum  | Katılıyorum  | Kararsızım  | Kısmen Katılıyorum | Katılmıyorum |
| 71 | 29 | 9 | 11 | 10 |

|  |
| --- |
| Okul teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir. |
| Kesinlikle Katılıyorum  | Katılıyorum  | Kararsızım  | Kısmen Katılıyorum | Katılmıyorum |
| 20 | 29 | 20 | 27 | 34 |

|  |
| --- |
| Okul her zaman temiz ve bakımlıdır. |
| Kesinlikle Katılıyorum  | Katılıyorum  | Kararsızım  | Kısmen Katılıyorum | Katılmıyorum |
| 33 | 34 | 21 | 22 | 20 |

|  |
| --- |
| Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir. |
| Kesinlikle Katılıyorum  | Katılıyorum  | Kararsızım  | Kısmen Katılıyorum | Katılmıyorum |
| 22 | 18 | 20 | 20 | 50 |

|  |
| --- |
| Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir. |
| Kesinlikle Katılıyorum  | Katılıyorum  | Kararsızım  | Kısmen Katılıyorum | Katılmıyorum |
| 37 | 32 | 10 | 26 | 25 |

## 4.GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

|  |  |
| --- | --- |
| **GÜÇLÜ YÖNLER** | **ZAYIF YÖNLER** |
| Okul vizyonunun ve misyonunun belirlenmiş olması | Okulun gelirinin olmaması |
| Genç ve istekli öğretim kadrosunun olması | Velilerin okul ile iletişiminin az olması |
| Kurum içi iletişim kanallarının açık olması | Velilerin yapılan toplantılara katılımının azlığı |
| Kendini geliştiren, gelişime açık ve teknolojiyi kullanan öğretmenlerin olması | Öğrencilerin, eğitim-öğretim ile ilgili ihtiyaçlarını |
| Kurum kültürünün oluşturulmuş olması | Karşılayabilecekleri alanlara uzak olması |
| Ana sınıfının olması | Sosyal kültürel faaliyetlerin az olması |
| Yardımcı personellerin olması | Sınıf mevcutlarının fazla olması. |
|  |  |
| **FIRSATLAR** | **TEHDİTLER** |
| Uydu NET bağlantısının olması | Velilerin ekonomik durumunun düşük olması |
| Okulun şehir gürültüsünden uzak bir yerleşkede bulunması | Köyün göç vermesi |
| Fiziki alanların geliştirmeye açık olması | İçme suyu ve elektrik sıkıntılarının olması |
| Diğer okul ve kurumlarla iletişimin güçlü olması | Okul binasının çok eski ve yetersiz olması |
| Köyün ulaşım sıkıntısının az olması |  |
| Velilerin kendi başına iş yapabilen öğrenciler yetiştirmeleri. |  |
|  |  |

### 5. Gelişim ve Sorun Alanlarımız

|  |
| --- |
|  **1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM** |
| **1** | Öğrencilerin, eğitim-öğretim ile ilgili ihtiyaçlarını karşılayabilecekleri alanlara uzak olması. |
| **2** | Sosyal kültürel faaliyetlerin az olması. |
| **3** | Taşımalı eğitimin sorun teşkil etmesi. |
| **4** | Velinin gerekli ilgi ve alakayı göstermemesi. |

|  |
| --- |
| **2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE** |
| **1** | Derse başlama saatinin çok erken olması |
| **2** | İkili eğitim olması |
| **3** | Velinin okula maddi ve manevi desteğinin olmaması |
| **4** | Köy muhtarının okulu gerekli ilgi ve alakayı göstermemesi. |

|  |
| --- |
| **3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE** |
| **1** | Kurum çalışanlarının tecrübe yetersizliği |
| **2** | Yeterli sosyal ve kültürel alanlardan yoksunluk |
| **3** | Spor alanlarının yetersizliği |
| **4** | Okulun fiziki açıdan yetersiz olması |

#

# BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

**1. Misyonumuz**

Büyük düşünebilen ve bunu hayata geçirme çabasında olan, insanların mutluluğunu hedeflemiş, milli ve manevi kültürünü evrensel değerler içinde koruyup geliştiren, bilgiyi etkili ve verimli kullanabilecek, dünya çapında bireyler yetiştiren bir eğitim kurumu olmaktır.

**2. Vizyonumuz**

Her öğrencinin iyi bir üst eğitim kurumuna yerleşmesini ve sosyal becerilerini geliştirmesini, toplumsal ve milli değerleri yaşamasını sağlamak, çocuklarımıza mutlu ve başarılı bireyler olma isteği ve yeteneğini kazandırmaktır.

**3. Temel Değerler**

* Önce insan,
* Karşılıklı güven ve dürüstlük,
* Sabırlı, hoşgörülü ve kararlılık,
* Eğitimde süreklilik anlayışı,
* Adaletli performans değerlendirme,
* Bireysel farkları dikkate almak,
* Kendisiyle ve çevresi ile barışık olmak,
* Yetkinlik, üretkenlik ve girişimcilik ruhuna sahip olmak,
* Doğa ve çevreyi koruma bilinci,
* Sürekli gelişim,
* Sorumluluk duygusu ve kendine güven bilincini kazandırmak.

# BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

## TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

### Stratejik Amaç 1:

Eğitimde fırsat eşitliği gözetilerek eğitim ve öğretime erişimi sağlamak.

Stratejik Hedef 1.1 Okulumuzda kaydı bulunan öğrencilerimizin devam oranlarını artırmak

**Performans Göstergeleri**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **PERFORMANS****GÖSTERGESİ** | **Mevcut** | **HEDEF** |
| **2018** | **2019** | **2020** | **2021** | **2022** | **2023** |
| **PG.1.1.1** | Okula yeni başlayan öğrencilerinden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%) | %90 | %95 | %95 | %95 | %95 | %95 |
| **PG.1.1.2** | Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%) | %10 | %9 | %9 | %9 | %9 | %9 |
| **PG.1.1.3** | Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **PG.1.1.4** | Okulumuzda geçici koruma altındaki yabancı öğrenci sayısı | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **PG.1.1.5** | Destekleme ve Yetiştirme Kurslarına kayıtlı öğrencilerin devamsızlık oranı (%) | %20 | %15 | %15 | %15 | %15 | %15 |
| **PG.1.1.6** | Örgün eğitim dışına çıkan öğrenci oranı (%) | %5 | %5 | %5 | %5 | %5 | %5 |
| **PG.1.1.7** | Sürekli devamsız öğrenci oranı | %5 | %4 | %3 | %3 | %3 | %3 |

**Eylemler**

| **No** | **Eylem İfadesi** | **Eylem Sorumlusu** | **Eylem Tarihi** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1.1.1.** | Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır. | Osman AKBAY | 19.03.2019 |
| **1.1.2** | Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır. | Osman AKBAY | 01.04.2019 |
| **1.1.3** | Oryantasyon eğitiminin önemini vurgulamak için veliler yapılacak çalışmalarla (seminer, toplantı, sms gönderme vb.) bilgilendirilecektir. | Osman AKBAY | 16.09.2019 |
| **1.1.4** | Devamsızlık yapan öğrencilere yönelik ev ziyaretleri yapılacaktır. | Osman AKBAY | 25.04.2019 |
| **1.1.5** | Devamsızlık mektupları her uyarı döneminde velilere ulaştırılacaktır. | Osman AKBAY | 08.04.2019 |
| **1.1.6** |  |  |  |

##

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Bu tema altında öğrencilerin çağın gerektirdiği bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılmasına yönelik faaliyetler yer almaktadır.

### Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı, başarı düzeyleri yüksek, ülke kalkınmasında aktif, yaşam becerileri güçlü, özgüven sahibi, insani ve milli değerlere haiz, girişimci ve katılımcı bireyler olabilmesini sağlamak.

### **Stratejik Hedef 2.1.**

### Velileri de sürece dâhil eden rehberlik anlayışı ile öğrencilerimizin başarı düzeylerini yükseltmek, ruhsal ve fiziksel gelişimlerine yönelik faaliyetlere katılım oranını artırmak.

**Performans Göstergeleri**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **PERFORMANS****GÖSTERGESİ** | **Mevcut** | **HEDEF** |
| **2018** | **2019** | **2020** | **2021** | **2022** | **2023** |
| **PG.2.1.1** | Bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarında düzenlenen faaliyet sayısı | 3 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 |
| **PG.2.1.2** | Okulumuz tarafından hazırlanıp yürütülen toplumsal sorumluluk ve gönüllülük proje sayısı | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| **PG.2.1.3** | Okulumuz tarafından hazırlanıp yürütülen toplumsal sorumluluk ve gönüllülük projelerine katılan veli oranı (%) | 0 | %30 | %30 | %30 | %30 | %30 |
| **PG.2.1.4** | Okulumuz tarafından hazırlanıp yürütülen toplumsal sorumluluk ve gönüllülük projelerine katılan öğrenci oranı (%) | 0 | %50 | %50 | %50 | %50 | %50 |
| **PG.2.1.5** | Velilere yönelik yapılan aile eğitimi sayısı | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 |
| **PG.2.1.6** | Velilere yönelik yapılan aile eğitimine katılan veli oranı (%) | %20 | %40 | %40 | %40 | %40 | %40 |
| **PG.2.1.7** | Öğrenci başına okunan kitap sayısı | 12 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 |
| **PG.2.1.8** | Mesleki tanıtım programı kapsamında gerçekleştirilen rehberlik faaliyeti sayısı | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 |
| **PG.2.1.9** | Mesleki tanıtım programı kapsamında gerçekleştirilen rehberlik faaliyetlerine katılan öğrenci oranı (%) | %80 | %90 | %90 | %90 | %90 | %90 |
| **PG.2.1.10** | Okulumuzda ulusal düzeyde hazırlanan proje sayısı  | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **PG.2.1.11** | Okulumuzda ulusal düzeyde hazırlanan projelere katılan öğrenci oranı (%) | 0 | %5 | %5 | %5 | %5 | %5 |
| **PG.2.1.12** | Okulumuzda uluslararası düzeyde hazırlanan proje sayısı | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **PG.2.1.13** | Okulumuzda uluslararası düzeyde hazırlanan projelere katılan öğrenci oranı (%) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **PG.2.1.14** | Yerel, ulusal ve uluslararası düzeyde yapılan yarışmalara katılan öğrenci oranı (%) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **PG.2.1.15** | Okulumuzda ders ve proje etkinliklerine katılan öğretim üyesi sayısı | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **PG.2.1.16** | Yükseköğretim kurumlarınca düzenlenen bilimsel etkinliklere katılan öğrenci oranı (%) | 0 | 0 | %5 | %5 | %5 | %5 |
| **PG.2.1.17** | Mezunların memnuniyet oranı (%) | %70 | %80 | %80 | %80 | %80 | %80 |
| **PG.2.1.18** | İşletme Gezilerine Katılan Öğrenci Sayısı | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **PG.2.1.19** | Tanıtım günleri kapsamında düzenlenen faaliyetlere katılan 8. Sınıf öğrenci sayısı | 20 | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 |

**Eylemler**

| ***No*** | **Eylem İfadesi** | **Eylem Sorumlusu** | **Eylem Tarihi** |
| --- | --- | --- | --- |
| ***2.1.1.*** | Kitap okuma projelerinin devamı sağlanacaktır. | Abdullah ÇELEBİ | 01.09.2018 |
| ***2.1.2*** | Okul bazında belirli zaman periyotlarında en çok kitap okuyan öğrencilerin ödüllendirilmesi sağlanacaktır. | Abdullah ÇELEBİ | 31.05.2019 |
| ***2.1.3*** | Bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda başarı gösteren öğrenciler ödüllendirilecektir. | Abdullah ÇELEBİ | 31.05.2019 |
| ***2.1.4*** | Okul, ilçe, il, ulusal ve uluslararası düzeyde yapılacak yarışma ve etkinlikler öğrenci ve velilere duyurulacaktır. | Abdullah ÇELEBİ | 07.10.2019 |
| ***2.1.5*** | Okulumuz tarafında yapılacak toplumsal gönüllülük projeleri kapsamında okul çevresindeki sosyal problemleri tespit etmek için çalışmalar yapılacaktır. | Abdullah ÇELEBİ | 06.05.2019 |
| ***2.1.6*** | Belirlenen sosyal problemlerin çözümü için öğrenci, öğretmen, veli ve idareci işbirliği ile toplumsal gönüllülük projeleri hazırlanacaktır. | Abdullah ÇELEBİ | 06.05.2019 |
| ***2.1.7*** | STK ve kurumlarının desteği ile çeşitli konularda aile eğitimleri düzenlenecektir. | Abdullah ÇELEBİ | 15.10.2019 |
| ***2.1.8*** | Düzenlenen aile eğitimlerinden geri dönütler alınacak, ihtiyaca yönelik düzenlemeler de yapılarak veli katılımı arttırılacaktır. | Abdullah ÇELEBİ | 14.11.2019 |
| ***2.1.9*** | Rehberlik Araştırma Merkezi ile okul arasında işbirliği artırılacaktır.  | Aliye KABAN BAŞAN | 01.04.2019 |
| ***2.1.10*** | Okul kütüphanesinde bulunan kitaplar çocukların bilgi ve beceri düzeylerine uygun olarak güncellenecektir. | Abdullah ÇELEBİ | 05.04.2019 |
| ***2.1.11*** | Akademik başarıyı arttırmaya yönelik faaliyetler (mesleki tanıtım günleri, motivasyon arttırıcı rehberlik faaliyetleri, veli bilgilendirme çalışmaları vb.) gerçekleştirilecektir. | Abdullah ÇELEBİ | 26.03.2019 |

### TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Kurumsal kapasitenin geliştirilmesine yönelik olarak fiziki, mali ve teknolojik altyapının geliştirilmesi, beşeri kaynakların niteliklerinin arttırılması ile yönetim ve organizasyon yapısının geliştirilmesine yönelik politikalar bu tema altında ele alınacaktır.

### Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirmek.

### **Stratejik Hedef 3.1.**

###  Okulumuzdaki insan kaynağının niteliğini geliştirmek, okulumuzu verimli bir mali yapı ile belirlenen kurum standartlarına uygun hale getirmek.

**Performans Göstergeleri**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **PERFORMANS****GÖSTERGESİ** | **Mevcut** | **HEDEF** |
| **2018** | **2019** | **2020** | **2021** | **2022** | **2023** |
| **PG.3.1.1** | Yabancı dil sınavında (YDS) en az C seviyesi veya eşdeğeri bir belgeye sahip olan öğretmen oranı (%) | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **PG.3.2.2** | Yurtdışı öğretmen eğitimi sertifika programına katılan yabancı dil öğretmeni sayısı | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **PG.3.3.3** | Okulumuzun hizmet alanlarından, memnuniyet oranı (%) |  |  |  |  |  |  |
| **PG.3.3.4** | Alanında Lisansüstü eğitim alan personel oranı (%) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **PG.3.3.5** | Yönetim Alanında Lisansüstü eğitim alan personel oranı (%) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **PG.3.3.6** | İş sağlığı ve güvenliği protokolündeki maddelere uygunluk oranı (%) | %40 | %50 | %50 | %50 | %50 | %50 |
| **PG.3.3.7** | Okulumuzdaki rehberlik öğretmenlerinden bir yılda mesleki gelişime yönelik katıldıkları hizmet içi eğitim sayısı | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| **PG.3.3.8** | Mesleki gelişim amacıyla hizmetiçi eğitime katılan öğretmen sayısı | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| **PG.3.3.9** | Okul web sayfasının güncellenme süresi (gün) | 720 | 180 | 90 | 60 | 60 | 30 |

**Eylemler**

| **No** | **Eylem İfadesi** | **Eylem Sorumlusu** | **Eylem Tarihi** |
| --- | --- | --- | --- |
| **3.1.1.** | Memnuniyet anketleri yapılacaktır. | Abdullah ÇELEBİ | 24.05.2019 |
| **3.1.2** | Yapılan anketler değerlendirilerek hizmet alanları geliştirilerek varsa eksiklikler giderilecektir.  | Abdullah ÇELEBİ | 31.05.2019 |
| **3.1.3** | İş sağlığı ve güvenliği için gerekli tüm tedbirler alınacaktır.  | Abdullah ÇELEBİ | 14.09.2020 |
| **3.1.4** | Veliler okulun ihtiyaçları hakkında bilgilendirilecektir.  | Abdullah ÇELEBİ | 10.04.2019 |
| **3.1.5** | Veli memnuniyeti sağlanarak okula katkısı arttırılacaktır. | Abdullah ÇELEBİ | 10.04.2019 |
| **3.1.6** | Okulda yapılan tüm faaliyetlerin web sayfasında yayınlanması sağlanacaktır.  | Abdullah ÇELEBİ | 12.04.2019 |
| **3.1.7** | Okul çalışanlarının ve velilerin okul web sayfasını ziyaret etmeleri sağlanacaktır.  | Abdullah ÇELEBİ | 12.04.2019 |
| **3.1.8** | Hizmetiçi eğitim faaliyetlerinin gerekli duyurularının yapılarak öğretmenlerin ilgi, alaka ve ihtiyaçlarına uygun eğitimlere başvurmaları teşvik edilecektir.  | Abdullah ÇELEBİ |  |
| **3.1.9** | Okul kültürünü oluşturmak amacıyla öğretmenler arasında iletişimi güçlendirici faaliyetler yapılacaktır. | Abdullah ÇELEBİ | 15.03.2019 |
| **3.1.10** | Okulumuz çalışanlarının Yüksek Lisans Eğitimi yapabilmeleri için gerekli yazışmalar ve bilgilendirmeler yapılacaktır. | Abdullah ÇELEBİ | 17.06.2019 |

#  BÖLÜM V: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kaynak Tablosu** | **2019** | **2020** | **2021** | **2022** | **2023** | **Toplam** |
|
| **Genel Bütçe** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Valilikler ve Belediyelerin Katkısı** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Diğer (Okul Aile Birlikleri)** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **TOPLAM** |  |  |  |  |  |  |

#

# BÖLÜM VI: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planın izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.