|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **KONUŞMA KONULARI** | **8/A** | **8/B** |
| 1-Adalet |  |  |
| 2-Dostluk |  |  |
| 3-Dürüstlük |  |  |
| 4-Öz denetim |  |  |
| 5-Sabır |  |  |
| 6-Saygı |  |  |
| 7-Sevgi |  |  |
| 8-Sorumluluk |  |  |
| 9-Vatanseverlik |  |  |
| 10- Yardımseverlik |  |  |
| 11- Hoşgörülü olmak |  |  |
| 12-Çalışkanlık |  |  |
| 13-Vefalı olmak |  |  |
| 14- Temizlik |  |  |
| 15- Misafirperverlik |  |  |
| 16- Ahlaklı olmak |  |  |
| 17-Doğruluk-dürüstlük |  |  |
| 18- Fedakârlık |  |  |
| 19- Empati (duygudaşlık) |  |  |
| 20- Nazik (kibar) olmak |  |  |
| 21- Alçakgönüllülük (tevazu) |  |  |
|  |  |  |

**Not:**

**Konuşma konuları değerler eğitimi konuları ağırlıklı olmak üzere erdemli davranışlardan seçilmiştir.**

**Öğrenciler istedikleri konuyu kendileri seçer.**

**Konuşma konuları en az 3 gün önceden verilir.**

**Öğrenciler hazırlıklı konuşma hazırlarlar.**

**Metne bağlı kalmadan sınav günü konuşmalarını yaparlar.**

**İsteyen öğrenci görsellerden yararlanabilir, yazı olmayacak şekilde slayt, video vs. hazırlayarak konuşmasını destekleyebilir.**

**Öğrenciler en fazla 2 dakika içinde konuşmasını sunar.**

**Öğretmen konuşma becerisini değerlendirme formundaki ölçütlere göre ölçme ve değerlendirmeyi yapar.**

**ZEYNEL KARAARSLAN**